Тамбовская область

Кирсановский Муниципальный Округ

МБОУ «Уваровщинская сош»

Конспект интегрированного занятия

в подготовительной к школе группы

«Задачки Мудрого Совёнка»

Составила и провела: воспитатель дошкольной

 группы «Умка» Ростова Е.А.

с.Большая Уваровщина

2024 год

**Цель:** Закрепить и обобщить полученные знания.

**Задачи:**

**Развивающие:**

-Развивать логическое мышление;

-Развивать мелкую моторику пальцев рук;

-Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий.

**Образовательные:**

-Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП и Грамоте в [подготовительной к школе группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa);

- Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове;

- Умение решать логические задачи;

-Умение ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант;

-Пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку.

**Воспитательные:**

-Воспитывать организованность, усидчивость, настойчивость;

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Доброе утро ребята. Сегодня замечательное утро, а настроение у вас какое?

Готовы заниматься?

Раз сюда, два туда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки к вверху все подняли

Раз, два, раз, два

Заниматься нам пора.

Воспитатель – Дети, а кто то из вас, что то заметил? (на доске Совёнок с письмом)

Молодцы, это Мудрый Совёнок, и прилетел он к нам не случайно. В лесу, где он живёт, скоро будут принимать в школу, и ему очень нужна ваша помощь. Скажите пожалуйста, вы готовы помочь?

Выполняя задания Совёнка, мы поможем ему поступить в Лесную школу.

И первое задание от Совёнка.

1.«Математические задачки».

Слушайте внимательно, отвечайте правильно.

* Сколько хвостов у трёх слонов? (три)
* Сколько ушей у двух мышей? (Четыре)
* Пять козлят на травке лежало, а двое взяло и убежало. Сколько козлят теперь? (Три)
* Стоит в поле берёза, на каждой ветке по три апельсина, сколько всего апельсин? (Ни одного)
* Пять щенят в футбол играли, одного домой позвали, он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет. (Четыре)
* Два кубика у Маши, четыре - у Наташи. Вы кубики все эти, скорей считайте, дети. (Шесть).
* Пять ворон на крышу сели, две еще к ним прилетели. Отвечайте быстро, смело сколько всех их прилетело. ( Семь)

Воспитатель – Молодцы, с этим заданием вы справились. Готовы продолжать?

2. «Разложи цифры»

Две корзины у нас есть, и в корзины необходимо разложить цифры, в красную – нечётные, в зелёную все чётные.

Дружно цифры мы возьмём, и в корзины отнесём.

(Дети раскладывают цифры по корзинам)

Воспитатель – проверим мы все вместе, всё правильно лежит?

Молодцы, все цифры нашли свои корзины.

А сейчас настало время физминутки

Один, два – все вставайте,

Три, четыре – приседайте,

Пять, шесть - повернулись,

Семь, восемь – улыбнулись,

Девять, десять - не зевай,

Своё место занимайте.

3. Слушайте внимательно следующее задание «Ориентировка на листе бумаги»

(Дети выкладывают картинки на прямоугольнике, в соответствии с местом расположения, правый верхний угол, нижний левый угол, левый верхний угол, правый верхний угол, центр, между.)

Воспитатель - Совёнок наш очень рад, что вы ему помогаете, пришло наше время к следующему заданию.

4. «Найди с какой буквы начинается слово»

(Дети выбирают картинку, прикрепляют на магнитную доску, определяют с какой буквы начинается слово, какой звук обозначает буква, с помощью фишек показывают, какой звук).

Воспитатель – умнички, все справились. А сейчас пришла пора вспомнить с вами слоги детвора.

5. Закрой слоги определенными фишками

( У каждого ребёнка на листе напечатаны разные слоги, слог ма– закрыть квадратом, слог на– закрыть треугольником, слог па– закрыть ромбом).

Воспитатель – задание вы выполнили, молодцы. Пришло время поиграть.

«Бывает- не бывает»

(если да то хлопок руками, если нет топаем ногаем)

* Бывает круг с тремя углами?
* У слона два хвоста?
* У собаки два уха?
* У велосипеда три колеса?
* У носорога нос на ухе?
* У пятиугольника шесть углов?
* Стол с четырьмя углами?
* Ночью яркое солнце?
* У рубашки три рукава?
* Земля круглая?

Воспитатель – молодцы, а перед тем как выполнить следующее задание, давайте нашим пальчикам сделаем гимнастику.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

( Дети садятся за столы, у каждого карточки)

Воспитатель - Совёнок зашифровал слова в картинках, вам необходимо записать в квадратах первые буквы, с которых начинается название картинок, и прочитать какое слово получилось. Желаю вам удачи.

Дети выполняют задание.

Воспитатель – и последнее наше задание, которое точно поможет Совёнку, это Познавательное

* Сколько дней в недели?
* Сколько месяцев в году?
* Как называется наше государство, в котором мы живём?
* Фамилия нашего президента?
* Назовите символы России.

Воспитатель – мы выполнили все задания, выберите себе смайлик

Если вам понравилось помогать Совёнку то смайлик с улыбкой, если не очень, то грустный смайлик.

Совёнок вас благодарит и дарит медальки.