Тамбовская область Кирсановский район

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

***Проект***

***«Родина моя – Россия»***

***Духовно-нравственное воспитание детей старшего возраста***

 Разработала: Ростова Е.А. воспитатель дошкольной группы «Умка»

2022 год

***Паспорт проекта***

***«Родина моя – Россия»***

***Духовно-нравственное воспитание детей старшего возраста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Вид проекта*** | Творческо-информационный |
| 2. | ***Продолжительность*** | Краткосрочный 3 недели |
| 3. | ***Участники проекта*** |  ٭Дети подготовительной группы «Умка»٭Родители٭Воспитатель |
| 4. | ***Общая характеристика проекта*** | Проект состоит из трёх взаимосвязанных разделов:1. «Моя страна - Россия-это родина моя!»2. Неофициальные символы России.3. Традиции русского народа.Итоговое мероприятие «День народного единства».Презентация проекта.Планирование деятельности осуществлялось по основным направлением дошкольного образования:- Познавательно-речевое развитие- Художественно-эстетическое развитие- Физическое развитие- Социально-личностное развитие Планирование носит тематический характер, тема недели включает содержание одного образовательного блока. |

***Актуальность проекта***

В наше непростое время проблема духовно-нравственного воспитания детей на сегодняшний день является из самых актуальных. Ребёнок не рождается патриотом, не рождается с любовью к Родине, традициям, он им становится. Дети дошкольного возраста имеют дефицит знаний о родной стране, городе, особенностях русских традиций. Многие родители не считают необходимым рассказывать своим детям о традициях, истории, предках, считая, что они ещё маленькие и ничего в этом не понимают. Поэтому большая роль дошкольного образования является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

***Цель проекта:*** Воспитание духовно-нравственных патриотических чувств у детей, развитие интереса к истории и традициям России.

***Задачи:***

* Расширить, уточнить и закрепить знания о символах России, официальных и неофициальных, традициях.
* Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры, народные сказки.
* Развивать творчество, познавательность и любознательность.
* Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес и любовь к русской национальной культуре.
* Воспитывать нравственные чувства, позитивное отношение к себе и окружающему миру.
* Способствовать зарождению патриотических чувств.

***Ожидаемый результат:***

Для детей: Дети гордятся своей страной, интересуются историей отечества. Знает традиции своего народа, символы России. Дети получают более глубокое знание России.

Родителям: Родители начали понимать, как важно воспитать патриотические качества в дошкольных возрастах.

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

***Этапы реализации проекта:***

***1-й этап-Подготовительный***

***-*** Постановка целей и задач, планирование по проекту.

***-*** Подбор дидактического и наглядного материала.

***-*** Подготовка материала для творческой деятельности детей.

***-*** Подготовка картотеки русско-народных подвижных игр.

***Работа с родителями***

- Консультация с для родителей «Россия- Родина моя».

- Изготовление папки-передвижки «Традиции русского народа».

***Дети***

***-*** вхождение в проект.

***2-й этап Основной этап***

***-*** Реализация проекта согласно плану с детьми и родителями.

***3-й этап Заключительный***

***-*** Анализ работы по реализации проекта.

***-*** Итоговое мероприятие «День народного Единства».

***-*** Презентация результатов работы по проекту.

***Формы и методы реализации проекта***

1. ***Неделя «Моя страна - Россия-это родина моя!»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления дошкольного образования*** | ***Форма работы*** |
| ***Познавательное развитие*** | Рассказ воспитателя «Символы России»Презентация «Символы России»Познавательное занятие «Россия – Родина моя»Итоговое занятие «С чего начинается Родина» |
| ***Речевое развитие*** | Беседа «История России»Составления рассказов по сюжетным картинкам «Народы России» |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |  Аппликация: «Флаг России» Рисование: «Люблю березу русскую» Прослушивание: гимна РФ, народных песенВыставка рисунка «Нет краше Родины моей» |
| ***Физическое развитие*** | Народные игры: «Ворон», «Гуси лебеди», «Солнце». |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Презентация «Русский национальный костюм»Дид.игра «Узнай наш флаг»Заучивание пословиц о Родине. |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Выучить с ребёнком стих о России. |

***2. Неофициальные символы России.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления дошкольного образования*** | ***Форма работы*** |
| ***Познавательное развитие*** | Рассказ воспитателя «Неофициальные символы России»Загадки.Познавательное занятие: «Путешествие по карте России».Просмотр видео о городах, где находятся «символы». |
| ***Речевое развитие*** | Составление сказки о неофициальных символах РоссииРечевая игра «Запомни и продолжи»Чтение русских народных сказок |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Рисование «Матрешка»Рисование нетрадиционной техникой «Белая берёзка»Лепка «Матрёшка»Сложи картинку «Медведь», «Самовар». |
| ***Физическое развитие*** | Подвижная игра «Горелки»Хороводная игра «Во поле берёза стояла». |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Дид.игра «Найди и посчитай».Упражнение «Исправь ошибки».Сюжетно-ролевая игра «Мы путешественники». |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Фоторепортаж «Неофициальные символы нашего города». |

***3. Традиции русского народа.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления дошкольного образования*** | ***Форма работы*** |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательное занятие «Народные традиции и культура русского народа».Просмотр презентации «Русская изба».Русские пословицы и поговорки. |
| ***Речевое развитие*** | Составление рассказов по предметным картинкам.Ситуативные разговоры, свободное общение: «Народные промыслы», «Русские народные инструменты».Беседа «Что носили наши предки» |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Рисование: «Дымковская игрушка»; «Народные музыкальные инструменты»;Пластилинография: «Узоры Дымковские игрушки»Коллаж «Хохломская роспись». |
| ***Физическое развитие*** | Русские народные игры «Каравай», «Плетень».Развлечение «Русские забавы».Малоподвижная игра «Клубок». |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».Сюжетно-ролевая игра «Как раньше в гости ходили».Дид.игра «Что для чего?» (предметы труда) |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация «Воспитываем будущих патриотов».Помощь в подготовке к мероприятию «День народного единства». |

Итоговое мероприятие «День народного Единства».